

## DENOMINACIÓN

## INSTRUCTOR DE BARRANQUISMO

|  |
|--|
|  |
|--|

## RATIO

**1 profesor: 4 Alumnos**

|  |
|--|
|  |
|--|

## DURACIÓN

**48 h**

|                             |
|-----------------------------|
| <b>6 jornadas completas</b> |
|-----------------------------|

## REQUISITOS ESPECÍFICOS para el acceso

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Explicar los nudos: dinámico y su fuga, ballestrinque, nueve, machard bidireccional, pescador doble y siete.</li><li>- Explicar un pasamanos recuperable de dos puntos.</li><li>- Efectuar corte de cuerda en cabecera.</li><li>- Explicar la instalación de un rápel guiado.</li><li>- Explicar el remonte por una cuerda fija.</li><li>- Explicar una triangulación de 2 puntos.</li><li>- Estar en posesión del título de monitor de barrancos EAM.</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1. Descripción del perfil.

El título de **Instructor en Barranquismo** acredita que su titular posee las competencias necesarias para efectuar la enseñanza del perfeccionamiento y especialización en barranquismo (niveles II y III), realizar actividades de perfeccionamiento y tecnificación en el ámbito del descenso de barrancos y realizar la formación de nuevos monitores de barranquismo.

## **2. Objetivo general del curso.**

Formar a los futuros Instructores de Barrancos para que puedan desarrollar las actividades propias de esta titulación de la EAM.

Tal y como se recoge en el artículo 12 del reglamento de la EAM, la emisión de estos títulos otorga una competencia técnica y docente, de carácter benévolo, dentro del marco de las actividades promocionales de los clubes de montaña aragoneses, pero en ningún caso como actividad profesional.

Además, en el siguiente apartado quedan reflejadas las entidades donde se pueden desarrollar las funciones como instructor de barranquismo de la EAM.

## **3. Ubicación en el ámbito deportivo.**

Este título acredita la adquisición de los conocimientos y las competencias suficientes, para asumir sus responsabilidades en el seno de los clubes de montaña de Aragón.

Ejercerá su actividad en el ámbito de la enseñanza, perfeccionamiento, y tecnificación del barranquismo en:

- Barrancos de dificultad hasta V6 A6 V. <sup>1</sup>

Los distintos tipos de entidades donde pueden desarrollar sus funciones son:

- Clubes adscritos a la FAM
- Federación Aragonesa de Montañismo.

## **4. Responsabilidad en las tareas de los instructores.**

A este instructor le son requeridas las responsabilidades siguientes:

- La formación en perfeccionamiento y tecnificación del descenso de barrancos.
- La formación de nuevos Monitores de descenso de barrancos.
- El control y evaluación del proceso de instrucción deportiva y pedagógica.
- La seguridad de los individuos o grupos durante el desarrollo de la actividad de formación.
- El cumplimiento de las instrucciones generales emitidas por el responsable de la entidad deportiva.

## **5. Enseñanzas Mínimas.**

### **5.1 Bloque formación específica.**

Específico de la especialidad con las siguientes unidades de competencia:

---

<sup>1</sup> Según la escala de acotación francesa, documento anexo 1.

1º Programar y efectuar la enseñanza del perfeccionamiento y tecnificación del descenso de barrancos.

2º Programar y efectuar la formación de Monitores de descenso de barrancos.

El bloque específico se compone de los siguientes módulos formativos:

## ***A. MÓDULO DE FORMACIÓN EN AGUAS VIVAS***

### **A.1 Objetivos formativos:**

- Dominar las técnicas de aguas vivas.
  - Adquirir conocimientos sobre hidrología en barrancos y conceptos generales de descenso de barrancos en aguas vivas y su pedagogía.
  - Conocer los materiales y nudos específicos para las aguas vivas.
  - Dominar las técnicas de aguas vivas orientadas a los cursos de nivel II y III.
  - Aprender a enseñar las técnicas de progresión de nivel III de aguas vivas.
- Saber enseñar la metodología de la enseñanza de las aguas vivas.
- Saber enseñar la sistemática de la programación y organización de cursos de formación en aguas vivas.

### **A.2 Capacidades del instructor:**

- Realizar, demostrar y explicar de manera eficiente y fluida las maniobras específicas de progresión destinadas a los cursos de nivel II (perfeccionamiento) y nivel III (tecnificación).
  - o Conocer/Ejecutar/Enseñar maniobras de aguas vivas de nivel III.
  - o Mostrar una actitud y aptitud correctas en la ejecución/enseñanza de técnicas de aguas vivas.
- Demostrar actitud y aptitud como formador de deportistas de hasta nivel III.
- Evaluar la progresión del aprendizaje deportivo identificando los errores de ejecución técnica y táctica de los deportistas, sus causas y aplicar los métodos y medios necesarios para su corrección.

### **A.3 Contenidos:**

- Conceptos y maniobras técnicas de aguas vivas en barrancos.
- La enseñanza de la pedagogía de las aguas vivas. Objetivos de la enseñanza. Intervención docente.

#### ***A.4 Criterios de evaluación.***

- Programación de una actividad de formación de aguas vivas:
  - o Determinación de los aspectos de seguridad.
  - o Elección de los materiales necesarios.
  - o Elección del itinerario apropiado.
  - o Determinación del tiempo a emplear y los horarios.
  - o Determinación de los criterios de evaluación en la formación a monitores.
  
- Ejecutar una o varias maniobras técnicas de aguas vivas con los siguientes ítems de evaluación:
  - o Aplicar la técnica correcta en la ejecución de la maniobra.
  - o Secuenciar de forma correcta los pasos.
  - o Mantener en todo momento los aspectos de seguridad indicados.
  - o Obtener un resultado y funcionamiento óptimo de la misma.
  - o Presentar una actitud y aptitud correctas durante su realización.
  - o El tiempo empleado no podrá sobrepasar un 20 por 100 del tiempo del control.
  
- Presentarse a la evaluación con el material mínimo necesario así como con el equipo en buen estado.

## ***B. MÓDULO DE FORMACIÓN EN AUTO RESCATE A DEPORTISTAS Y NUEVOS MONITORES EN BARRANCOS***

### **B.1 Objetivos formativos:**

- Dominar las técnicas de auto rescate.
  - Dominar las técnicas de auto rescate orientadas a los cursos de nivel II y III.
  - Aprender a enseñar las técnicas de auto rescate de nivel III
- Saber enseñar la metodología de la enseñanza del auto rescate.
- Saber enseñar la sistemática de la programación y organización de cursos de formación de auto rescate.

### **B.2 Capacidades del instructor:**

- Realizar, demostrar y explicar de manera eficiente y fluida las maniobras específicas de progresión destinadas a los cursos de nivel II (perfeccionamiento) y nivel III (tecnificación).
  - o Conocer/Ejecutar/Enseñar maniobras de auto rescate de nivel III.
  - o Mostrar una actitud y aptitud correctas en la ejecución/enseñanza de técnicas de auto rescate.

- Demostrar actitud y aptitud como formador de deportistas de hasta nivel III.
- Evaluar la progresión del aprendizaje deportivo identificando los errores de ejecución técnica y táctica de los deportistas, sus causas y aplicar los métodos y medios necesarios para su corrección.

### ***B.3 Contenidos:***

- Conceptos y maniobras de técnicas de auto rescate en barrancos.
- La enseñanza de la pedagogía del auto rescate. Objetivos de la enseñanza. Intervención docente.

### ***B.4 Criterios de evaluación.***

- Programación de una actividad de formación de auto rescate:
  - o Determinación de los aspectos de seguridad.
  - o Elección de los materiales necesarios.
  - o Determinación del tiempo a emplear y los horarios.
  - o Determinación de los criterios de evaluación en la formación a monitores.
- Ejecutar una o varias maniobras técnicas de auto rescate con los siguientes ítems de evaluación:
  - o Aplicar la técnica correcta en la ejecución de la maniobra.
  - o Secuenciar de forma correcta los pasos.
  - o Mantener en todo momento los aspectos de seguridad indicados.
  - o Obtener un resultado y funcionamiento óptimo de la misma.
  - o Presentar una actitud y aptitud correctas durante su realización.
  - o El tiempo empleado no podrá sobrepasar un 20 por 100 del tiempo del control.
- Presentarse a la evaluación con el material mínimo necesario así como con el equipo en buen estado.

## ***C.MÓDULO DE SEGURIDAD Y FORMACIÓN TRANSVERSAL EN TECNIFICACIÓN (NIVEL III)***

### **C.1 Objetivos formativos:**

- Asimilar la capacidad de liderazgo, gestión y docencia como formador de perfeccionamiento y especialización y como instructor de nuevos monitores de descenso de barrancos.
- Saber enseñar la capacidad de liderazgo, gestión y docencia a los nuevos monitores de descenso de barrancos.
- Dominar las técnicas de progresión orientadas a los cursos de nivel II y III, perfeccionamiento y tecnificación.
- Saber enseñar las técnicas de progresión orientadas a los cursos de nivel II y III, perfeccionamiento y tecnificación.
- Ejecutar los elementos técnicos gestuales de la progresión en el descenso de barrancos de características verticales y acuáticas.
- Conocer y utilizar con destreza los materiales y herramientas específicas.
- Aplicar la metodología de la enseñanza y tecnificación del descenso de barrancos.
- Saber enseñar a valorar las capacidades físicas y técnicas de los participantes.
- Saber enseñar la sistemática de la programación y organización de cursos de formación de descenso de barrancos de nivel III.

### **C.2 Capacidades del instructor:**

- Poseer suficiente capacidad crítica e inteligencia emocional para asumir el liderazgo como instructor, tomando las decisiones oportunas que garanticen el correcto funcionamiento y la seguridad del grupo durante el desarrollo de la tecnificación en descenso de barrancos y la formación de monitores.
- Programar, organizar y gestionar de manera eficiente y segura la formación de monitores de barrancos y la formación de tecnificación.
- Elegir de manera adecuada el programa de formación en función de las necesidades del mismo y la meteorología prevista.
- Evaluar las posibilidades de realización de las diferentes actividades formativas en los lugares elegidos.
- Progresar con seguridad y eficacia en los diferentes tipos de barrancos según tipo de roca, y su configuración vertical y acuática.
- Realizar la enseñanza del barranquismo con vistas a la al perfeccionamiento técnico-táctico y tecnificación del deportista, así como la formación técnica a monitores utilizando los equipos y el material adecuados.
- Planificar la enseñanza y la pedagogía del descenso de barrancos, evaluando el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Demostrar actitud y aptitud como formador de deportistas de hasta nivel III.
- Evaluar la progresión del aprendizaje deportivo identificando los errores de ejecución técnica y táctica de los deportistas, sus causas y aplicar los métodos y medios necesarios para su corrección.

- Evaluar la progresión del aprendizaje deportivo identificando los errores de ejecución técnica y táctica de los deportistas, sus causas y aplicar los métodos y medios necesarios para su corrección.
- Evaluar la progresión del aprendizaje pedagógico identificando los errores de asimilación de los aspirantes a monitores, sus causas y aplicar los métodos y medios necesarios para su corrección.
- Poseer una visión global e integradora del proceso de enseñanza-aprendizaje y tecnificación deportiva, comprendiendo la función de las instalaciones y equipos, y las dimensiones técnicas, pedagógicas, organizativas, económicas y humanas de su función.

### ***C.3 Contenidos:***

- Programación y organización de la formación de perfeccionamiento, tecnificación y monitores de descenso de barrancos.
- Logística de itinerarios y recorridos en durante la formación.
- Material y equipo del instructor, así como el material de seguridad para el grupo en descenso de barrancos.
- La función del instructor en la formación de descenso de barrancos.
- Técnicas de enseñanza a deportistas y aspirantes a monitores.
- Técnicas de progresión y toma de decisiones en situaciones de peligros objetivos.
- Seguridad y gestión del riesgo en el descenso de barrancos.
- El rescate en barrancos. Actuación en caso de accidente.
- La programación y la evaluación de la enseñanza del aprendizaje.
- Conceptos y maniobras técnicas de progresión en barrancos de nivel II y III.
- La enseñanza de la pedagogía del descenso de barrancos. Objetivos de la enseñanza. Intervención docente.
- Equipamiento en barrancos. Tipología de anclajes. Valoración. Reequipamiento. Instalación.

### ***C.4 Criterios de evaluación.***

- Resolver un supuesto práctico en la organización de una formación.
- En un supuesto práctico de actuación de un rescate enumerar cronológicamente las actuaciones.
- Programación de un curso de barrancos de una de sus especialidades de tecnificación.
- Enseñanza de una maniobra de progresión demostrando comprensión de la misma.
- Enseñar y justificar de manera correcta la ejecución y la utilización de los diferentes nudos que se emplean en descenso de barrancos.
- Explicar las características del material y de los equipos necesarios para las diferentes formas de progresión en barrancos de características acuáticas y aéreas.

- Presentarse a la evaluación con el material mínimo necesario así como con el equipo en buen estado.
- Conocer las diferentes tipologías de roca y los anclajes indicados para cada una de ellas.
- Conocer los diferentes tipos de anclajes y su técnica de colocación.
- Saber valorar la disposición y situación de los anclajes en barrancos, previo a su colocación.